****

**Задание №2**

**Создание детско-родительских сообществ, родительских организаций и объединений, в том числе многодетных, приемных и воспитывающих детей-инвалидов родителей, создающих условия для гармонизации детско-родительских отношений, обмена опытом семейного воспитания, взаимодействия родителей и педагогов и др.**

Семья является «тем первичным звеном, где начинается становление ребенка как личности. И то, что будет заложено в ребенке с детства, должно неизбежно проявиться в его будущей жизни». В Конвенции о правах ребенка сказано: "Ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания". То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. В семье закладываются основы личности ребенка, и к окончанию  школы он уже  формируется как личность.

Семья является главным институтом социализации, через который ребёнок усваивает основные социальные знания, приобретает нравственные умения и навыки, воспринимает ценности и идеалы, необходимые ему для жизни в обществе.   
 С целью повышения уровня родительской компетентности, гармонизации детско-родительских отношений, в муниципальном методическом центре по проблемам воспитательной работы на базе МАОУ СОШ№16 г.Балаково Саратовской области создан клуб для приёмных родителей «Подсолнух», ежемесячно проводятся плановые занятия. Консультацию по любому вопросу можно получить ежедневно с 8.00 до 16.00. руководит клубом социальный педагог, заслуженный учитель РФ С.И. Щепкина, опытный, талантливый педагог, для которого работа с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, является постоянной, порой нелёгкой, важной и значимой. Для детей, для приёмных родителей он первый помощник, друг, на которого можно рассчитывать в любую минуту.

Профессиональное сопровождение замещающих семей – это один из важнейших этапов по работе с ребенком, помещенным в семью и членами данной семьи.

Цель сопровождения: помочь замещающим семьям в преодолении кризисных моментов, происходящих в семье, обеспечить стабильность проживания ребенка в семье и предотвратить возврат детей в государственные учреждения, или отказ ребенка проживать в данной семье.

В течение года осуществляется наблюдение за условиями жизни и воспитания, здоровьем, учёбой детей, сохранением их имущества и жилья до достижения ими совершеннолетия. Два раза в год наблюдательные дела подопечных детей дополняются следующими документами:

1) актом контрольного обследования условий жизни;

2) актом сохранности жилой площади опекаемого;

3) справками о состоянии его здоровья;

 4) ведомостью оценок;

5) характеристикой опекаемого;

6) документом, подтверждающим получение алиментного содержания от родителей;

7) документом, подтверждающим получение пенсии по утере кормильца.

Создана картотека опекаемых. В наблюдательных делах отражена совместная работа социального педагога и классного руководителя с опекаемым: психолого-педагогическая характеристика, проводимая индивидуальная работа, лист участия в общественной жизни класса и школы, ведомость оценок, результаты диагностик.

Осуществляется патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составляются акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических

условий проживания несовершеннолетних. Проводятся индивидуально-профилактические беседы с опекунами и опекаемыми.

Родители-опекуны учащихся МАОУ СОШ №16 принимали участие в реализации проекта «Наш добрый дом» в рамках межрегиональной программы «Дорога к дому», в «Школе приемных родителей».

«Наш добрый дом - Семейная школа» Благотворительной программы «Дорога к дому»

В рамках проекта 7 опекунских семей приняли участие в конкурсе фотографий «Моя семья: счастливые мгновенья», 6 – семей в социальной акции «Елочка пожеланий», учащихся - в работе группы «Мастерская общения»;

Проведено родительское собрание «О правах и обязанностях при исполнении функций законного представителя ребенка» (22.04.2014г.) с приглашением сотрудников управления опеки и попечительства администрации БМР. С опекунами проводились индивидуальные консультации: о трудностях, которые они испытывают при воспитании, о дальнейшем трудоустройстве опекаемых.

Основная цель проекта – поддержка и сопровождение опекунских семей в муниципальном социуме; предупреждение вторичного сиротства.

Все опекаемые и учащиеся из многодетных семей, малообеспеченных, неблагополучных семей обеспечены льготным питанием, бесплатными учебниками, едиными проездными билетами.

Школа, руководствуясь законом о защите прав ребёнка, постоянно следит за тем, чтобы в семьях для детей учётных категорий, были созданы все условия, необходимые для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития.

В начале каждого учебного года совместно с классными руководителями выявляются различные категории семей с помощью анкетирования. По полученным данным оформляются социальные паспорта школ.

В основе работы с учащимися учетных категорий и детей из неблагополучных семей (семей СОП, семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации) заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися учетных категорий и детей из неблагополучных семей (семей СОП, семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации) проводится путем разработки и реализации индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних и их семей.

 В течение года совместно с классными руководителями выявлялись дети и подростки, склонные к правонарушениям, семьи которых являются проблемными. Вся информация фиксировалась в банке данных. Путем систематического контроля устанавливался характер педагогической запущенности ученика, его положение в классном коллективе, характер взаимоотношений с ним, изучались интересы и склонности учеников, устанавливался круг их общения, изучалось положение в семье, обследовались жилищно-бытовые условия несовершеннолетних. На учащихся учетных категорий: ВШУ, КДН, Семьи СОП, Семьи ТЖС составлена картотека, оформлены наблюдательные дела. Ежемесячно, в соответствии реализации ФЗ № 120 « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводились рейды: межведомственные (Комитета

образования, Центра «Семья», ПДН г. Балаково), «Подросток» в семьи учащихся и профилактические беседы с учащимися и родителями, находящихся на различных профилактических учётах: семьи СОП, семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации, ВШУ, ПДН УВД, КДН БМР и ЗП.

Используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися и их семьями, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков: психолого-педагогическая карта учащегося;

характеристика особенностей общения учащегося: диагностика «Система профилактики правонарушений и преступлений школьников», социальная карта на обучающегося, учебная карта, ведомость оценок;

- посещения на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время: диагностика «Матрица определения обобщенного показателя социального благополучия ребенка», социальный паспорт семьи;

- консультирование родителей по вопросам воспитания: Конфликты с детьми: как их разрешать: Пошаговая система поведения в конфликте. Школа: прогулы, конфликты с учителями, плохая учеба**;**  Методы семейного воспитания и их применение; Неполная семья: особенности воспитания».

- диагностика: «Какой вы родитель?», «Умеете ли вы воспитывать детей?», «Правильна ли ваша позиция по отношению к детям?».

- консультирование классных руководителей с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков в семье;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время: лист участия в общественной жизни школы и класса.